

Soria Moria Steinerbarnehage

ÅRSPLAN

2026/2027

SORIA MORIA STEINERBARNEHAGE

VELKOMMEN TIL SORIA MORIA STEINERBARNEHAGE

Vi tok i bruk barnehagebygget høsten 1991.

Vi har fire avdelinger. Askeladden og Tommeliten er avdelinger for barn fra 1-3 år. Blåklokken og Skogstjernen er avdelinger for barn fra 3-6 år.

Vi følger bemanningsnormen.

Vi har nærhet til naturen på alle kanter og vi har vår egen eventyrskog like bak huset.

Barnehagens eget uteområde er vi stolte av. Det er kupert og beplantet og gir gode muligheter for barna til å styrke sine grovmotoriske ferdigheter - noe som har stor betydning for å utvikle barns selv¬tillit og sosiale evner. Det er viktig å gi tid, rom og stimulans til spontan fysisk aktivitet. Våre bord og benker ute - kan vi spise og sysle med forskjellig arbeid ved. Vi har en flott grue der vi kan lage mat, høre eventyr og kose oss rundt bålet.

Årsplan

Kalenderen er kortversjon av barnehagens årsplan. Her finner dere en oversikt over hvordan året forløper, og litt fra rammeplanen hver måned. Her finner dere også alle viktige datoer for dette barnehageåret.

Vår komplette årsplan finner dere på hjemmesiden vår.

Intensjonen i steinerpedagogikken

Vår intensjon er å ta vare på barnets innerste individualitet i tillit til at det finnes naturgitte lovmessigheter i barnets utvikling.

Barnet betraktes ut fra et helhetlig perspektiv som et sjelelig og åndelig vesen og en gir seg god tid til å iaktta hvert enkelte barn.

Steinerpedagogikken søker å betrakte barnet med respekt for dets egenart og individuelle livsvei. Det innebærer en oppdragelse som tar utgangs¬punkt i menneskets naturlige utvikling og at denne ikke bør forseres. Særlig viktig er det at leken og fantasikreftene i en vesentlig del av førskolealderen får stort rom, og at intellektuell læring skjer på en naturlig måte, uten press og krav til prestasjoner.

Det er grunnleggende å ha bevissthet om at all oppdragelse er selvoppdragelse. Dette innebærer at den voksne tar sin egen utvikling på alvor, spesielt med tanke på seg selv som rollemodell. Samtidig innebærer dette at en ser på barnet som den aktive part i sin egen utvikling.

Tanke, følelse og vilje er forbundet med empatien og det moralsk-etiske. I oppdragelsen er kunstnerisk bearbeidelse, opplevelse og stemning like viktig som erkjennelse og klar begrepstenkning.

Et mål i steinerpedagogikken er å styrke barnets identitet og samspill med andre mennesker slik at barnet som voksen kan fremstå som et kreativt, handlekraftig og fritt-tenkende menneske.



Frileken – barnet lever i øyeblikket

Leken har en viktig plass i Steinerbarnehagene. Hver dag lar vi den frie leken ta god tid og plass både ute og inne. Hva er da fri lek, og hvorfor er den så viktig?

Det er miljøet, atmosfæren og det materiell som brukes, som i stor grad bestemmer hvordan barna finner seg til rette i god lek.

Det finnes mange teorier om og definisjoner på lek, men forskere er enige om enkelte ting; det som karakteriserer den frie leken er at den er lystbetont, spontan og frivillig. Den er barnas egen skapende virksomhet hvor det er prosessen og ikke resultatet som er det viktige. Leken har kun indre motiver og er barns naturlige måte å bearbeide opplevelser på. Her forvandler de sine erfaringer, fordøyer og integrerer inntrykk og eksperimenterer med sine følelser.

Gjennom leketøyet gjør barnet sine sanseerfaringer og får næring til fantasien. Vi gir barna leketøy som kan brukes til mange forskjellige ting, barnet må selv ta i bruk fantasikreftene og skape ut fra situasjonen. Dette betyr i praksis at vi bruker enkle leker i varierte naturmaterialer.

Trestykker, røtter, kongler og steiner kan bli til mat i kjøkkenkroken eller penger i butikken. Vi bruker stoffstykker i bomull og silke til å bygge hytte med eller knytte rundt skuldrene for å bli konge eller troll. Dukkene er enkle og laget av bomull og ull. De har ikke noe fiksert ansiktsuttrykk og kan heller ikke lage lyder eller bevege seg, dette gjør at barnet selv må være skapende i leken, og legge til følelser og lyder. Leketøyet kan gjerne være hjemmelaget og det er viktig at de voksne pleier og steller leketøyet i barnas nærvær.

Omgivelsene må bære preg av fred og ro og trygghet siden lek ikke kan oppstå hvis barnet er utrygt eller anspent. Av de voksne krever dette bevissthet og vilje til å arbeide med seg selv, for å kunne skape et rom der barna kan utfolde seg.

Lekens karakter er avhengig av barnets utviklingstrinn og personlighet, men mest av situasjonen og omgivelsene.

Barnet utvikler seg og lærer ved å etterligne sine omgivelser, og leken er selve instrumentet for læringen de første 7 årene.

Rytmen i barnehagen

I Soria Moria Steinerbarnehage legger vi stor vekt på å skape en god rytme rundt barna. Rytme skaper gjenkjennelse og forbindelse i tilværelsen, det skaper trygghet og forutsigbarhet.

Rytme gir kraft til lek, fantasi og glede.

Følelsesmessig er det naturlig for barnet å leve rytmisk gjennom å søke ut mot verden, for siden å trekke seg tilbake og fordøye opplevelser og inntrykk. Vi pleier de rytmiske elementene gjennom en klar dagsrytme.

Rytmen veksler mellom utadrettet virksomhet som fri lek, turer, håndarbeidsaktiviteter og innadrettet virksomhet som eventyr, maling og måltider.

Dagsrytmen i Soria Moria

- Barnehagen åpner
- Formiddagsmåltid
- Frilek, matlaging, kunstnerisk arbeid
- Ringlek – eventyr
- Hovedmåltid
- Frilek ute
- Ettermiddagsmåltid
- Barnehagen stenger

MATEN I SORIA MORIA STEINERBARNEHAGE

Barna lærer seg å like forskjellige smaker. Fra ganske tidlig på formiddagen begynner duftene fra matlagingen å spre seg i hele Soria Moria. På denne måten stimuleres barnas sanser og de begynner å stille kroppen inn til måltidet. Vi legger stor vekt på at maten barna får skal være vegetarisk og av beste kvalitet.

Så sant det er mulig å skaffe så bruker vi økologiske varer.

Det varierer mellom hjemmebakt brød / rundstykker, grønnsaksuppe, grøt og forskjellige andre varmretter slik som ris og karri med salat, bakte poteter med tilbehør.

På ettermiddagen ca. kl. 15 er det tid for litt knekkebrød og frukt.

Alle smaker hører med: søtt og salt, surt og bittert. Alle disse smaksopplevelsene er viktige i et balansert kosthold. Opplevelsen av at vi skiller mellom hverdag og fest er også en viktig del.



VAKTMESTERTJENESTE/ DUGNAD

Alle familier blir delt i grupper på 3-5 familier og får hver sin uke en økt på ca. 2 timer, som de sammen koster, rydder, reparerer og gjør det fint i barnehagens uteområde. Oppgavene vil variere gjennom året.

Julemarked er dugnad hvor alle foreldre bidrar med en vakt på ca.3 timer.

HUSKELISTE

Ved sykdom / annet fravær ber vi om at det blir gitt beskjed til avdelingen - helst før 09.30.

Klær i barnehagen

• 1 par innesko, - gjerne gode sandaler

• 1 sett regntøy, støvler og ullsokker

• 1 god ullgenser og ullstillongs

• minst 1 sett med skiftetøy - fra innerst til ytterst

• Lue - tilpasset årstiden

Foreldrene har ansvar for å holde orden i barnas klær. Se over barnas garderobeplass når dere henter. Alt tøy må merkes med navn.

PLANLEGGINGSDAGER

Barnehagen har etter loven 5 planleggingsdager på et år.

FERIE

Soria Moria Steinerbarnehage har sommerferie 4 uker i juli.

I tillegg har vi stengt i hele påskeuken og i romjulen.

VEDTEKTER

Drifts vedtektene for Soria Moria Steinerbarnehage finner du på barnehagens hjemmeside, det er viktig å lese disse.

http://soriamoriasteiner.barnehage.no/







AUGUST 2026

TILVENNING

Velkommen til nytt barnehageår i Soria Moria Steiner-barnehage

Vi legger vekt på at barn og foreldre skal føle seg velkommen og være trygge i barnehagen. Alle skal føle seg sett og betydningsfulle.

Det er et mål i tilvenningsperioden å skape tillitt mellom foreldre og medarbeiderne slik at vi sammen skal kunne ivareta barnet på en best mulig måte. Det er deg som foreldre som kjenner ditt barn best, og ved oppstart i barnehagen er det viktig at barnets vaner formidles til medarbeiderne i barnehagen slik at vi kan ta dette med når vi gir omsorg, nærhet, trygghet og godt grunnlag for barnets utvikling.

Emosjonell utvikling skjer i relasjon til nære og trygge voksne og danner det viktige grunnlaget for sunn psykisk helse.

Steinerpedagogikken bygger på at barn i barnehagealder i stor grad lærer gjennom å være sammen med voksne som de har trygge og gode relasjoner til, voksne forbilder som de kan speile seg i og derved intuitivt etterligne. Den frie etterligningen er avgjørende for utviklingen av en fri og sosialt innstilt personlighet senere i livet.

Barna skal få utvikle seg gjennom god og uforstyrret lek. De skal få gode sanseopplevelser gjennom økologisk matlaging, tegning, maling, eventyr, sang, rim og regler i et godt fellesskap.

AUGUST 2026

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 31						1	2
Uke 32	3 Planleggingsdag	4 Første dag etter sommerferien	5 Nye barn ønskes velkommen	6	7	8	9
Uke 33	10	11	12	13	14	15	16
Uke 34	17	18	19	20	21	22	23
Uke 35	24	25	26	27	28	29	30
Uke 36	31						



SEPTEMBER 2026

RYTME

Etter å ha vært i barnehagen en stund erfarer barna raskt at dagene har en fast rytme. Steinerpedagogikken ser rytme som et bærende prinsipp i alle livsprosesser. Dagen veksler mellom hvile, aktiv og måltider til faste tider. Dette gjør barna trygge, fordi de kjenner rytmen og vet hva dagen har å tilby og barna kan orientere seg etter dette.

Uken har også en fast gjenkjennelig rytme, med ulike aktiviteter og ulik meny på faste dager.

Når barnet gjenkjenner hva som kommer etter hverandre gjennom dagen og uken, er rytmen med på å skape en trygghet som gir grunnlag for å ta til seg kunnskap og læring. Dermed kan barnets energi i større grad brukes i lek, sosiale og kreative prosesser.

Året har også sin faste rytme, og årtidsfestene er naturlige høydepunkter gjennom året. Det er fint å oppleve at barna som har opplevd festene året før, blir glade når de kjenner igjen det som kommer. Elementer som gjentas år etter år skaper etter hvert forventninger og sanseopplevelser som setter seg i kroppen og blir en del av barnets danningsprosess.

I september begynner forberedelsene til høstfest. Kornet blir tresket og malt til mel før vi baker brød til festen. Vi baker brødkranser som barna får med hjem.

Sangene og eventyrene handler om innhøsting. Selve festen er høydepunktet, men forberedelsene er det viktigste.

Det ligger trygghet og glede i å kjenne at året har sin rytme.

SEPTEMBER 2026

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 36		1	2	3	4	5	6
Uke 37	7	8	9	10	11	12	13
Uke 38	14	15	16	17	18	19	20
Uke 39	21 Planleggingsdag	22	23	24	25	26 Høstmarked på Steinerskolen	27
Uke 40	28 Foreldremøte alle avdelinger	29	30				



OKTOBER 2026

SANSEPLEIE

Steinerpedagogikken forholder seg til at barna trenger erfaringer med alle sanser for en sunn og god utvikling. Barnet mottar sanseinntrykk gjennom syn, hørsel, lukt, smak og berøring, men også gjennom samspill med andre mennesker, i lek, når det øver balanse, får erfaring med språk eller når det danner egne indre forestillinger i eventyrstunden. Sanseerfaringer er inntrykk og erfaringer som oppstår ved utforskning av verden. Erfaring gjennom egne sanser hjelper barna til å bli kjent med seg selv og sin egen kropp i forhold til verden og menneskene rundt seg.

Barnehagens fysiske omgivelser, farger og lyssetting, valg av leketøy, rytme, aktiviteter og måltider er bevisste valg for å gi barna gode sanseopplevelser. Valg av sanger og eventyr etter årstiden henger også sammen med de sanseopplevelsene vi ønsker å gi barna.

Nesten alt leketøy som finnes i steinerbarnehagene er utformet i naturmaterialer hvor det er opp til barnets fantasi å bestemme endelig uttrykk eller funksjon. Rommenes utforming, fargevalg og innredning, og tilrettelegging av uteområdet er også viktige deler av sansepleien i en steinerbarnehage.

Sanseerfaring er også opplevelsen av vind og regn, sol og snø, og følelsen av å bli kald om vi ikke har tilstrekkelig med klær på når vi går ut.

I oktober forbereder vi til Mikalesfesten. I Mikaelstiden er det mot og utholdenhet som lever i fortellerstoffet, vers og sanger. Små hinderløyper som en liten «motsprøve» er spennende. Vi forteller eventyr som tar opp kampen mellom det onde og det gode, og lager sverd som bare er til å drepe drager med.

På Mikalesfesten blir alle høytidelig slått til ridder før man benker seg til en skikkelig ridderfest.

OKTOBER 2026

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 40				1	2 Høstfest i alle avdelinger	3	4
Uke 41	5 Skolens høstferie	6 Skolens høstferie	7 Skolens høstferie	8 Skolens høstferie	9 Skolens høstferie	10	11
Uke 42	12 SU-møte	13	14	15	16 Mikaelfest i Blåklokken og Skogstjernen	17	18
Uke 43	19	20	21	22	23	24	25
Uke 44	26	27	28	29	30	31	



NOVEMBER 2026

VOKSENROLLEN

I steinerbarnehagene legges det stor vekt på den voksnes rolle og arbeid. Det er helt avgjørende at den voksne har evne til å skape en tilstedeværelse, varm og kjærlig relasjon til hvert enkelt barn. Et lite barn merker straks om den voksne har evnen til å dele fokus og oppmerksomhet. Gjennom et nærværende og lyttende vesen kan den voksne skape en trygg og kjærlig ramme for barnet. Det er alltid den voksne som er ansvarlig for relasjonen, og for å skape en trygg tilknytning og et godt samspill. Barnehagen skal være et trygt sted der barna blir møtt og støttet i sine individuelle uttrykk.

Steinerpedagogikken bygger på at barn i barnehagealder i stor grad lærer gjennom å være sammen med voksne som de har trygge og gode relasjoner til, voksne forbilder de kan speile seg i og derav intuitivt etterlikner. Hva og hvordan medarbeiderne utfører sitt arbeid i barnehagen har derfor stor betydning for og innvirkning på barns læringsprosesser.

Steinerpedagogikken betoner handlinger fremfor verbale forklaringer. Dette betyr ikke at den voksnes språk ikke er viktig, men at det alltid må følges opp av logiske handlinger og en væremåte som samsvarer med den kroppslige og følelsesmessige formidling. Som et av steinerpedagogikkens grunnprinsipper er den frie etterligningen en avgjørende forutsetning for utvikling av en fri og sosialt innstilt personlighet senere i livet.

I november er det lanternefesten ute i barnehagen som er høydepunktet, da inviteres foreldre og eldre søsken til å være med. Vi vandrer i tog med lys i lanternene rundt i barnehage. Er vi heldige kommer det besøk av lyktemannen.

Når det er tid for julemarked forventer vi at alle familier bidrar slik at vi også i år kan ha byens fineste og mest tradisjonsrike julemarked.

NOVEMBER 2026

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 44							1
Uke 45	2	3	4	5	6	7	8
Uke 46	9	10 Lanternefest i Blåklokken og Skogstjernen	11	12	13	14	15
Uke 47	16	17	18	19	20	21	22 Julemarked
Uke 48	23 Planleggingsdag	24	25	26	27	28	29
Uke 49	30						



DESEMBER 2026

MEDVIRKNING

Medvirkning – å virke med – vil si at barnet har påvirkning på sin egen barnehagehverdag, både bevisst og ubevisst. Å medvirke betyr ikke nødvendigvis å få velge eller bestemme selv. Å ta barns rett til medvirkning på alvor handler om å være åpen for og oppmerksom på deres ulike uttrykksformer, kroppslig og verbalt, og om å tilpasse hverdagen og ulike aktiviteter ut ifra barnas behov, ønsker og interesser.

Gjennom samtale og lyttende dialog legger barnehage-medarbeiderne til rette for at barnet blir sett og hørt og opplever seg som en betydningsfull person i fellesskapet. Denne dialogen krever en individuell tilnærming og forståelse fra den voksnes side, da barn i ulik alder ytrer seg på ulike måter. Steinerpedagogikkens intensjon om å ta vare på barnets individualitet kommer til uttrykk også i arbeidet med medvirkning.

Store deler av dagen i en steinerbarnehage er viet leken. Selve målet med leken er at barnet skal medvirke: at det skal skape sin egen dag for på den måten å utvikle sin fantasi, kreativitet og sine sosiale evner.

Barna uttrykker seg gjennom lek. Viktigheten av å observere barn i lek kan ikke overvurderes. Her gir barnet tydelig uttrykk for både trivsel og utvikling. Barna uttrykker seg også gjennom kunstnerisk og praktisk arbeid. De voksne skal ha bevissthet rundt dette.

Desember i Soria Moria er en rolig tid hvor vi baker julekaker og lager små hemmeligheter som skal pakkes inn. Julespill og julesanger hører også med.

DESEMBER 2026

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 49		1	2	3	4 Adventshage	5	6
Uke 50	7	8	9	10	11	12	13
Uke 51	14	15	16	17	18 Julefesst i alle avdelingene	19	20
Uke 52	21	22 Siste dag før juleferien	23 Juleferie, barnehagen stengt	24 Juleferie, barnehagen stengt	25 1. juledag	26 2. juledag	27
Uke 53	28 Juleferie, barnehagen stengt	29 Juleferie, barnehagen stengt	30 Juleferie, barnehagen stengt	31 Juleferie, barnehagen stengt			



JANUAR 2021

TILVENNING

Danning forener banets individuelle og sosiale utvikling. I steinerpedagogisk sammenheng hvor man arbeider med barnets vilje, følelse og tanke i et balansert forhold, er alle disse områdene en viktig del av danningsprosessen. I barnehagealder er viljen sterkt forbundet med fysiske behov og velvære. I steinerbarnehagene legges det derfor vekt på å støtte barnets viljeutvikling.

Barnet blir kjent med seg selv ved å kjenne på de kanskje motstridende følelsene som følger med å måtte gi slipp på noe eller dele, for at andre mennesker også skal få det de trenger og ha det bra. Dette er viktige erfaringer på veien til å bli medborger i et demokratisk og bærekraftig samfunn.

I Soria Moria arbeider vi med danningsprosessen fremfor alt gjennom at barna hver dag får god tid til å fordype seg i lek sammen med andre barn, men også gjennom deltakelse i hverdagslige gjøremål og kunstneriske aktiviteter ledet av de voksne.

Noen oppgaver i hverdagen er situasjons- og sesongbetont, og bærer ikke preg av rutine, for eksempel våronna i kjøkkenhagen eller hyttebygging på turplassen. Når de voksne tar initiativ til en ekstraordinær prosess, kommer ofte barna uoppfordret og vil være med, og arbeidet blir preget av fellesskap og pågangsmot. Opplevelse av mestring stimulerer barnas arbeidsglede og skapende vilje.

JANUAR 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 53					1 1. nyttårsdag	2	3
Uke 1	4 Første dag etter nyttår	5	6	7	8	9	10
Uke 2	11	12	13	14	15	16	17
Uke 3	18 Planleggingsdag	19	20	21	22	23	24
Uke 4	25	26	27	28	29	30	31



FEBRUAR 2021

LEK

Leken er for barnet den aller viktigste aktiviteten i barnehagen. Den er barnets egenarena for livslyst, fantasi, vennskap og relasjon samt språklig utvikling.

I steinerbarnehagene legges det stor vekt på å gi rom for barnas frie initiativ og lek. Lek blir ofte beskrevet som lystbetont, frivillig og spontan. Lek er en del av livet for alle mennesker, men framstår som en helt livsnødvendig del av barndommen. Gjennom å skape gode muligheter for lek utvikles relasjoner, vennskap og sosial kompetanse hos barn. I leken lærer barnet å håndtere motstand og konflikter. Medarbeiderne bistår barna når de trenger hjelp til å tolke signaler fra andre barn, forstå hva som skjer og få oversikt over leken, og til å gi uttrykk for tanker, meninger, ønsker og intensjoner slik at de blir aktive deltakere i leken.

I steinerbarnehagene legges det stor vekt på utforming av gode lekemiljøer som inspirerer til lek med ulik grad av aktivitet og konsentrasjon. Lekene som tilbys er i hovedsak utformet av naturmaterialer (tre og ulike tekstiler) og skal være av en slik art at barna kan bruke fantasien til å skape sin egen lek.

I leken kan barna bearbeide både kroppslige og følelsesmessige inntrykk fra barnehagen og ellers i livet.

I februar forbereder vi karneval, en løssluppen fest som er helt annerledes enn hverdagene i barnehagen. Karnevalstiden i barnehagen har en helt annen karakter. Det er en fest som inneholder masse humor, moro og glede, tullesanger og regleeventyr. Barnehagen pyntes med fargerikt fastelavnsris som har blitt plukket på turdagen og er blitt dekorert med silkepapir i flotte farger. Her er alle barna velkommen i sin fineste utkledning, men vi ønsker å unngå masker og for mye sminke, fordi det er viktig at barna, på grunn av trygghet, kjenner hverandre igjen.

FEBRUAR 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 5	1	2	3	4 Informasjonsmøte på Steinerskolen	5	6	7
Uke 6	8	9	10	11	12 Karneval	13	14
Uke 7	15 Vinterferie på skolen	16 Vinterferie på skolen	17 Vinterferie på skolen	18 Vinterferie på skolen	19 Vinterferie på skolen	20	21
Uke 8	22	23	24	25	26	27	28



MARS 2021

KULTURFORMIDLING

Steinerbarnehagene legger stor vekt på kulturformidling gjennom aktiv bruk av sanger, regler og eventyr, samt et stort spekter av håndverk og kunstneriske aktiviteter. Ideen er at en kunstnerisk formidling i vid forstand skal gjennomstrømme hele barnehagedagen.

Ringleken, eller ringen, er en daglig samlingsstund som i hovedsak består av sanger og vers preget av årstidene, naturens forvandlinger og fester som forberedes. Sanger og leker fra både den tradisjonelle barnekulturen, folkemusikkarven og steinerpedagogisk tradisjon læres inn i fellesskap i ringen.

Den muntlige fortellertradisjonen står sentralt i steinerbarnehagene. Gjennom historier

og folkeeventyr dannes felles referanserammer som gir unike muligheter for lek og samspill mellom barn. På småbarnsavdelingene kan historier fortelles ved naturlige samlingspunkter som måltider eller én-til-én-situasjoner. Når barna blir større, introduseres daglig eventyrstund som et tillegg til den spontane fortellingen i hverdagssituasjoner. Ved at eventyret gjentas over en periode gis barna god anledning til å fordype seg i fortellingen og språket, og de får dermed mulighet til å utvikle både fantasi og forestillingsevne.

Forteller stoff, sang, vers og annen muntlig gjentakelse gir god språkstimulering og bidrar til å øke barnas ordforråd.

I mars er det våren og påsken som forberedes. Nå er vinteren over de fleste steder, det blir lysere og det begynner så vidt å spire rundt oss i naturen. Vi sår karse og hvetegress og forundres over hvor fort det kan vokse. Det er en fest for alt som spirer og gror. Vi forteller historier om påskeharen og synger påskesanger sammen med barna. Det er like spennende hvert år om påskeharen har funnet veien til skogen vår. Dagen før lager vi små reder som vi forer med myk ull, slik at haren har fine plasser å legge påskeeggene når han kommer. Det dekkes til festmåltid, og vakre fargede egg hører til på bordet.

MARS 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 9	1	2	3	4	5	6	7
Uke 10	8	9	10	11	12	13	14
Uke 11	15 Su møte	16	17	18	19 Påskefest og siste dag før påskeferie	20	21 Palmesøndag
Uke 12	22 Påskeferie, barnehagen stengt	23 Påskeferie, barnehagen stengt	24 Påskeferie, barnehagen stengt	25 Skjærtorsdag	26 Langfredag	27	28 1. påskedag
Uke 13	29 2. påskedag	30 Første dag etter påskeferien	31				



APRIL 2021

ÅRSTIDSFESTER

Et tydelig pedagogisk element i steinerbarnehagene er feiringen av fester knyttet til årstidenes skiftninger, så vel som feiringen av kulturelle fester. Dette både for å skape kulturell tilhørighet og som et rytmisk prinsipp i selve årsløpet. I hverdagen forberedes festene som bygger opp mot en høytid. På denne måten henger fest og hverdag tett sammen, de utgjør en helhet som gjensidig betinger hverandre. Årstidsfestene gir mulighet til å forsterke og berike barnets opplevelser både av naturens mangfold og kulturelle verdier og innhold. Dette sees på som et viktig danningselement i steinerpedagogikken.

Årstidfestene og forberedelsene til disse er selve ryggraden i vår årsplan. Vi markerer fødselsdagsfest, høstfest, Mikaelsfest, lanternefest, adventshage, Luciafest, julefest, Karneval, påskefest, pinsefest og sommerfest.

Årstidsfestene kan, som sagt tidligere beskrives som selve ryggraden i årsplanen. Hver fest består av en forberedelsestid, selve festen og bearbeidelsen i etterkant. Da er alle sanger, rim og regler satt sammen til ringle, farget av den forestående festens kvalitet. Det samme gjelder de praktiske gjøremål. Eventyrene bærer festens stemning. På denne måten kan barna både forbinde seg med festens innhold, gjenkjenne dem med glede og oppdage nye ting i forhold til sin alder. Gjenkjennelse og variasjon over festens innhold skaper forventning og glede. Slik gir årets rytme gjenklang i menneskets indre. Arbeidet med årstidsfestene har som mål:

• Å styrke barnets opplevelse av rytme

• Å formidle sanseinntrykk i forhold til de ulike kvalitetene som hver årstid har

• Å ta barnas etterligning på alvor

• Å utvikle barnas takknemlighet, hengivenhet, undring, ærefrykt, omsorg, mot og medfølelse.

APRIL 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 13				1	2	3	4
Uke 14	5	6	7	8	9	10	11
Uke 15	12	13	14	15	16	17	18 VÅRFEST
Uke 16	19	20	21	22	23	24	25
Uke 17	26	27	28	29	30		



MAi 2021

FAGOMRÅDENE

Barnehagemedarbeiderne har ansvar for å stimulere og gi hvert enkelt barn omsorg, aksept og trygghet. Barn tilegner seg hele tiden erfaringer gjennom opplevelser og sanse-erfaringer. Læringen skjer uten at barnet nødvendigvis er bevisst på det eller har begreper om hva som er læring og hva som er lek. Prinsippet om fra hånd til hode gjelder alt arbeid i steinerbarnehagene. Det er ved å erfare med hele kroppen barnet senere danner sin egen kognitive forståelse og kan oppleve sammenhengen.

I steinerbarnehagene ser man på fagområdene som helhetlige kompetanseområder. Områdene grenser inn til og overlapper hverandre og skal utgjøre en sammenhengende helhet for barna. På samme måte som steinerpedagogisk praksis i barne-hagealder er mer opptatt av læring gjennom handling og undring enn ved absolutte faktasvar, kan man si at prosessen er viktigere enn produktet. Det å være medskapende og i utvikling stimulerer det kreative potensialet og da kan gjerne sluttresultatet bli noe annet enn man hadde planlagt. Denne uforutsigbare prosessen er verdifull i seg selv og spesielt i barnehagealder hvor undring og utforskning bør stå i fokus. Gjennom prosess vil barna erfare hvordan ting og fenomener henger sammen, som opplevelsen av gul og blå maling som flyter sammen til en helt ny grønn farge. Medarbeiderne skal tilrettelegge for situasjoner som stimulerer barnas nysgjerrig-het både i lek og i voksenstyrte aktiviteter som daglig arbeid og kunstneriske oppgaver. Når barna undrer seg og finner løsninger selv, kan forskertrang og lærelyst vekkes og gi ut bytte resten av livet.

Når barnas initiativ er utgangspunktet for møtet med og erfaring med de ulike områdene, gir det er godt utgangspunkt for meningsfulle opplevelser. Steinerpedagogikken ønsker å stimulere til fortsatt nysgjerrighet og undring som grunnlag for videre kreativitet i voksen alder.

MAI 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 17						1 Offentlig høytidsdag	2
Uke 18	3	4	5	6 Kristi Himmelfartsdag	7 Planleggingsdag	8	9
Uke 19	10	11	12	13	14 Pinsefest	15	16 1. pinsedag
Uke 20	17 Grunnlovsdag 2. pinsedag	18	19	20	21	22	23
Uke 21	24	25	26	27	28	29 Vårmarked på Steinerskolen	30
Uke 22	31						



JUNI 2021

OVERGANGER

Livet består av mange overganger. Den første overgangen fra hjem til barnehage markerer et stort skille i et barns liv. De individuelle behovene hos barnet og familien står sentralt i barnehagetilvenningen. Dialog, tid og tålmodighet er avgjørende elementer for å skape en god og trygg overgang. Dette krever fleksibilitet både fra barnehagen og foreldrenes side.

Ved avdelingsbytter i barnehagen skal det legges vekt på samarbeid mellom avdelingene så barnet får en tryggest mulig overgang. Overlevering av viktig informasjon i forbindelse med overflytting og at barnet får besøke sin nye avdeling i en periode før oppstart kan bidra til at barn, foreldre og medarbeiderne opplever større trygghet.

Leken og den forutsigbare dagsrytmen står fortsatt sentralt det siste året i barnehagen, men gjennom egne aktiviteter og oppgaver kan de eldste barnehagebarna gis utfordringer som kan skape opplevelser av ny mestring.

Overgangen fra barnehage til førsteklasse og skole er det neste store steget for barnet. Barnehagen legger til rette for at barna får øve opp arbeidsutholdenhet og ansvar. Det øves på selvstendighet i forhold til toalett besøk og påkledning, som en del av en trygg overgang til 1. klasse.

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (Rammeplan, 2017)

Sommerfesten i barnehagen er en fin markering av slutten på barnehageåret. Denne festen er avslutningen før sommerferien, og festens budskap er gleden over lyset og sommeren. Samtidig er det en høytidelig markering for dem som går ut av barnehagen for å begynne på skolen. Denne festen har glede og begeistring i seg, men også vemod over noe som er over. Dette er en fest som handler om felleskap og avskjed. Voksne og barn i lek og latter og minner som tas med på veien enten barna skal på skolen eller kommer tilbake etter ferien.

JUNI 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 22		1	2	3	4	5	6
Uke 23	7	8	9	10	11	12	13
Uke 24	14	15	16	17 Sommerfest i Askeladden og Tommeliten	18 Sommerfest i Blåklokken og Skogstjernen	19	20
Uke 25	21	22 Siste skoledag Haugesund kommune	23	24	25	26	27
Uke 26	28	29	30				



JULI 2021

Juli er sommerferiemåneden i Soria Moria Steinerbarnehage. Vi holder stengt i uke 28, 29, 30 og 31

Ønsker alle en riktig god sommer.

JULI 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 26				1	2 Siste dagen før sommerferien	3 Sommerferie, barnehagen stengt	4 Sommerferie, barnehagen stengt
Uke 27	5 Sommerferie, barnehagen stengt	6 Sommerferie, barnehagen stengt	7 Sommerferie, barnehagen stengt	8 Sommerferie, barnehagen stengt	9 Sommerferie, barnehagen stengt	10 Sommerferie, barnehagen stengt	11 Sommerferie, barnehagen stengt
Uke 28	12 Sommerferie, barnehagen stengt	13 Sommerferie, barnehagen stengt	14 Sommerferie, barnehagen stengt	15 Sommerferie, barnehagen stengt	16 Sommerferie, barnehagen stengt	17 Sommerferie, barnehagen stengt	18 Sommerferie, barnehagen stengt
Uke 29	19 Sommerferie, barnehagen stengt	20 Sommerferie, barnehagen stengt	21 Sommerferie, barnehagen stengt	22 Sommerferie, barnehagen stengt	23 Sommerferie, barnehagen stengt	24 Sommerferie, barnehagen stengt	25 Sommerferie, barnehagen stengt
Uke 30	26 Sommerferie, barnehagen stengt	27 Sommerferie, barnehagen stengt	28 Sommerferie, barnehagen stengt	29 Sommerferie, barnehagen stengt	30 Sommerferie, barnehagen stengt	31 Sommerferie, barnehagen stengt	Sommerferie, barnehagen stengt

AUGUST

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGEÅR



AUGUST 2021

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Uke 30							1 Sommerferie, barnehagen stengt
Uke 31	2 Planleggingsdag	3 Første dag etter sommerferien	4 Nye barn ønskes velkommen	5	6	7	8
Uke 32	9	10	11	12	13	14	15
Uke 33	16	17	18	19	20	21	22
Uke 34	23	24	25	26	27	28	29
Uke 35	30	31					

Avdelingene

Askeladden:
Pedagogisk leder: Synnøve Olsen
Barnehagelærer: Laila Dahle
Medarbeidere: Astrid Østenstad, Monica Olsen og Olina Kvinnesland-Vegrim.
Lærling: Malene Mortensen

Blåklokken
Pedagogisk leder: Anne Kristine Apeland
Barnehagelærer: Susanne Eidesen
Medarbeidere: Tove Hollund, Edita Blazaityte og Monica Olsen.
Lærling: Malene Mortensen

Tommeliten
Pedagogisk leder: Christina Berggren
Barnehagelærer: Oda Pedersen
Medarbeidere: Asta Sajenko, Bjørn Magne Mortensen og Olina Kvinnesland-Vegrim.
Lærling: Malene Mortensen

Skogstjernen
Pedagogisk leder: Kirsten Kvinnesland og Spes. ped. ansvarlig, Anne Gilje Gunnarshaug
Medarbeidere: Harald Bjerke, Maren Sandved Theissen
Lærling: Malene Mortensen

Telefonnummer

Soria Moria Steinerbarnehage 52 71 27 58, med tastevalg.

Direktenummer til avdelingene:

459 71 050	Kontor
459 61 881	Blåklokken
459 61 882	Skogstjernen
459 61 883	Askeladden
459 61 884	Tommeliten

Privatnummer, brukes kun i nødsfall

Torbjørn Engebakken (styrer)	403 25 423
Christina Berggren	974 74 123
Anne Kristine Apeland	481 30 562
Kirsten Kvinnesland	917 39 481
Synnøve Olsen	955 20 269

E-postadresse: soriamoria@steinerbarnehage.no